

	<p style="text-align: center;">馬里蘭環境戶外教育協會</p> <p style="text-align: center;">http://www.maeoe.org/</p> 	<p style="text-align: center;">州立教育與環境協會</p> <p style="text-align: center;">http://www.seer.org/</p> 
<p>名稱解釋</p>	<p>MAEOE = Maryland Association for Environmental & Outdoor Education</p>	<p>SEER = State Education & Environment Roundtable Seer 是觀察者的意思，也剛好是本組織的縮寫，具有雙重意涵</p>
<p>組織的宗旨</p>	<p>從 1985 年起，馬里蘭環境戶外教育協會(MAEOE)，一個非營利性的教育機構，提供了許多服務，包括了人員支援(各年級階段的教師、自然資源管理者、自然中心員工和環境動力訓練課程安排者)、工作坊、研討會、獎勵計畫、網路機會、出版品和相關媒體與資源。透過這些努力，該協會鼓勵、訓練和支持馬里蘭的教育工作者，去培養出能瞭解及盡力去維護地球的永續性、人類的需求及地球資源的公民。</p>	<p>這個網站主要是提供 EIC 模式的服務，EIC 是一個完整的組織，供給了教育訓練、教材及相關出版品等多項商品，都是要付費才得以享用。 EIC(using the Environment as an Integrating Context for improving student learning)模式使用環境當作統整脈絡來增進學生的學習。這是一種教育練習系統，EIC 模式整合了教育中「最棒的練習」於一個教學大架構中，讓學生運用在地的自然或是社區環境為脈絡，完成任務。</p>
<p>網站</p>	<p>1.背景與歷史</p>	<p>1.先介紹何謂 EIC(using the Environment as an Integrating Context for</p>

<p>地圖</p>	<p>(1)一年一度環境教育年會(已舉辦 17 年，1986-現在) (2)馬里蘭全球變遷教育計畫(1996-現在) (3)州際綠色學校審查計畫(1999-現在) (4)藍色天空通訊期刊(1995-現在) (5)特別項目 (6)專業發展工作坊</p> <p>2.綠色學校計畫</p> <p>(1)概觀 (2)入會的要求 (3)申請的條件 (4)綠色學校資源 (5)優勝者回顧</p> <p>3.MAEOE 年會 年會訊息及年會報告書</p> <p>4.藍色天空通訊季刊 刊載最近一期的期刊內容大綱，也可點選之前的期刊內容大綱</p> <p>5.特殊行事通報 所有與環境、環教相關的特殊行事通報</p> <p>6.行事曆 以月份來區分，將該月例行公事及特別安排等列出。</p> <p>7.工作與合作伙伴 所有相關的網站、活動、工作坊及研習訊息等。</p> <p>8.委員會訊息</p> <p>(1)委員會行事曆 (2)開會時間 (3)2004 委員會成員 (4)員工執掌 (5)會員 (6)委員會與委員會職務</p>	<p>improving student learning)模式。規劃出一個區塊，介紹 EIC 的細節：</p> <p>⊙EIC 模式 ⊙SEER 國際 EIC 模式學校網絡 ⊙EIC 的專業發展 ⊙EIC 的評鑑協定</p> <p>2.以下有一些按鈕可進入：</p> <p>(1)SEER 的服務及費用：大致介紹服務內容及收費細節，並依序詳細列出所提供的服務，包括了：</p> <p> ①課程提供計畫。 ②EIC 提供的講座。 ③後續技術的支援。 ④計畫的評鑑。</p> <p>(2)訂購報導及錄影帶：總共有報告、摘要與影帶、簡報等。把價錢列出並有訂購清單，可採取線上刷卡的方式購買。</p> <p>(3)聯絡 SEER 員工：直接進入 Email 信箱寫信。</p> <p>(4)聯絡 SEER 會員：進入一個頁面，將與 SEER 合作的 16 個州從地圖上標出來，點選即可進入，得知該州的組織與聯絡人等資訊。</p> <p>(5)SEER 研究小組報告：將 1 到 13 期的 SEER 研究小組報告用 PDF 處理，讓使用者線上閱讀。</p> <p>(6)教育入口與討論區向外連結至一個教育入口網站，得先去該網站註冊為會員，方得使用該系統，可在此系統中查詢到關於 SEER 的教學、課程或是其他資訊與討論。</p> <p>3.下半部針對 SEER 提供的服務做說明</p> <p> ⊙指導幼稚園到 12 年級教育者學習如何使用 EIC 模式。 ⊙對使用 EIC 模式的學校提供技術支援。 ⊙實際操作一個 EIC 模式學校的國際性網絡。 ⊙調查環境本位教育的學術與實務成效。 ⊙對學校實施的活動提供跨計畫的評鑑。 ⊙對學校教育、資源處理及非營利等單位提供技術協助。 ⊙促使 SEER 的研究小組與各州的伙伴有更良好的合作關係。</p>
------------------	--	---

	<p>(7)相關人員</p> <p>9.會員訊息</p> <p>年會、藍色天空通訊期刊及最近事件與工作坊訊息等。</p>	<p>4.相關連結</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙州立教育委員會 ⊙國際環境教育和培訓機構 <p>5.主要的人員介紹，包括了相關著作與相片。</p>
<p>對環境教育的推動</p>	<p>MAEOE 委員會成員和自願者，正扮演著一個有意義的角色，用以發展州際的教育媒材和計畫，透過組織的歷史，與其他州、地域和國家單位建立起重要且密切的合作關係。自 1985 年本組織奠基以來，MAEOE 成長為一個在環境上、戶外、資源教育與課程發展上，令人激賞的領導者和專業的機構，更進一步，MAEOE 變成許多致力於永續經營與環境健康機關團體或學校信賴的伙伴。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.指導幼稚園到 12 年級教育者學習如何使用 EIC 模式。 2.對使用 EIC 模式的學校提供技術支援。 3.實際操作一個 EIC 模式學校的國際性網絡。 4.調查環境本位教育的學術與實務成效。 5.對學校實施的活動提供跨計畫的評鑑。 6.對學校教育、資源處理及非營利等單位提供技術協助。 7.促使 SEER 的研究小組與各州的伙伴有更良好的合作關係。
<p>其他服務</p>	<p>這個網站性質有點像中華民國環境教育學會，是一個非營利性的組織，有定期和不定期的出版品，也會每年舉辦研討會和工作坊，至於綠色學校之於這個網站而言，則只是一個評比的計畫(像小綠芽兒童圖畫書徵選)，只是它是每年舉辦一次，由學校主動提出申請，得符合該組織所訂立的條件及標準(課程/教學的實施、設計/學校組織、空間規劃、學校和社區的參與)，方能有機會參與綠色學校選拔，獲選的綠色學校，校名會被公布在該網站上。</p> <p>服務包含了：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.一年一度環境教育年會(已舉辦 17 年，1986-現在)，網站上有年會訊息及年會報告書。 2.馬里蘭全球變遷教育計畫(1996-現在) 3.州際綠色學校審查計畫(1999-現在) <ul style="list-style-type: none"> (1)概觀 (2)入會的要求 (3)申請的條件 (4)綠色學校資源 (5)優勝者回顧 	<p>這個網站主要的維生是靠 EIC 模式所提供的服務，EIC 是一個完整的組織，提供了教育訓練、教材及相關出版品等多項商品，都是要付費才得以享用。包含了：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.EIC 課程 <ul style="list-style-type: none"> ①課程提供計畫 ②EIC 提供的講座 ③後續技術的支援 ④計畫的評鑑 2.報導及錄影帶訂購 <p>總共有報告、摘要與影帶、簡報等。把價錢列出並有訂購清單，可採取線上刷卡的方式購買。</p> 3. SEER 研究小組報告 <p>將 1 到 13 期的 SEER 研究小組報告用 PDF 處理，讓使用者線上閱讀。</p> 4.教育入口與討論區連結 向外連結至一個教育入口網站，得先去該網站註冊為會員，方得使用該系統，可在此系統中查詢到關於 SEER 的教學、課程或是其他資訊與討論。 5.而學校單位要被認可為 EIC 學校，得有幾項條件要被審核：

	<p>4.藍色天空通訊期刊(1995-現在)，刊載最近一期的期刊內容大綱，也可點選之前的期刊內容大綱。</p> <p>5.特別項目</p> <p>6.專業發展工作坊</p>	<p>(1)先加入 EIC 模式國際會員。</p> <p>(2)參與過 SEER 的 EIC 講座或是研習。</p> <p>(3)使用 EIC 的教育方法及評鑑模式。</p> <p>(4)與 SEER 的工作人員保持固定的溝通，得到技術上的支援。</p>
<p>組織委員會 (工作人員)</p>	<p>(1)委員會行事曆：包含了開會時間、委員會委員、員工、會員、委員會與委員會職務、相關人員等。</p> <p>(2)開會時間：詳細列出所有開會時間。(包括已經開過會的時間)</p> <p>(3)2004 委員會成員</p> <p>(4)員工</p> <p>(5)會員</p> <p>(6)委員會與委員會職務</p> <p>(7)相關人員</p> <p>以上包括了核心委員、辦公室人員、聽審委員三部份，前面兩部份的人原有簡介其背景，最後面的聽審委員則花了不少篇幅介紹其學經歷背景；也另外列出委員會另外負責組織中的業務，例如：經營管理委員會、綠色學校、技術等等。</p>	<p>1.主要有四位，可從網站上直接點選進入，觀看他們對該網站的期許、對環境教育的努力等相關說明與其著作，甚至可以看到照片。</p> <p>2.ECS：州立教育任務組織---認可 SEER 的 EIC 模式，並放入其計畫與實務的目錄中，展現如何使用不同方法完成變化萬千的改革。</p> <p>3.國立環境教育和訓練組織：給了 SEER 一個特別的肯定其成就的獎章，是關於 SEER 對於美國 K-12 提供主流的環境學習。</p>
<p>經費來源</p>	<p>1.讓學校或是與環境相關單位刊登徵人廣告、活動訊息等。</p> <p>2.舉辦研討會。</p> <p>3.年會。</p> <p>4.藍色天空通訊期刊。</p>	<p>1.PEW 慈善組織信託。</p> <p>2. EIC 的教育訓練、教材及相關出版品等多項商品。</p>
<p>加入辦法</p>	<p>分成三個部份可以讓人員加入。年度研討會、藍色天空通訊期刊和個別特殊的活動。至於加入會員的細節，需寫 e-mail 詢問 Carol Towle</p>	<p>似乎沒有個人會員制度，該組織的會員都是以組織對組織的方式進行合縱連橫的。個人消費者對該組織而言是顧客。</p>

綠色街道

<http://www.green-street.ca>



安大略環境教育協會

<http://www.eeon.org>



EEON = Environmental Education Ontario

名稱
解釋

組織
的宗
旨

這個計畫努力地提供訊息給積極投入環境學習和永續教育的教師和學生。連結了加拿大的學校和在國家中受到好評的環境教育組織。本計畫篩選並提供可靠的、能提供協助的組織，讓學校教師學生可以參考；其中包含了許多學生所關心的議題、課程相關網站的連結等。這個網站希望鼓勵個人對環境能負起責任、促進永續生活的實行，和增進大家對環境經營的持續奉獻。

EEON 支持、促進與推動安大略省的整體環境促進，EEON 能增加其對環境的體認和引導所有領域為了一個健康永續的環境而努力。推動一個計畫---安大略綠色學習方法(Greening the Way Ontario Learns)，整合 17 個核心社會團體(原住民、企業、消費者、家庭、政府和公共行政單位、勞工組織、媒體、醫學與衛生專業團體、新移民戶外遊憩者、中等學院單位、中等學院學生、學齡前到 12 年級學生、學齡前到 12 年級教師、宗教團體、鄉村土地擁有者和農夫、青年和市民團體)，並增進他們辨識

		<p>環境中的需求、策略和演變。</p> <p>此計畫的目標有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對環境與永續教育設立明確的方針。 2.增進彼此的溝通與聯絡。 3.關注能源的使用。 4.能提升大家對於地球自然系統、人類與自然的互相依存等議題的認知與辨識。 5.支援和增加學習，以增進健康和穩定的未來。 <p>簡而言之，這個計畫的目標是爲了鼓勵並提升安大略省環境與永續教育，使其得到更穩定與顯著的支持。EEON 長期扮演著支持者的角色，推進著計畫發展和實際合作策略，並邀請了個人、團體、組織等，也同時和不同的社會運動團體、社區等合作，一起爲生態做努力。至於關於 EEON 成立緣起，組織結構等。網站上提供 PDF 檔讓人下載，分別是：</p> <p>1.EEON 小手冊。 2.EEON 會議與委員會架構。</p>
<p>網站地圖</p>	<p>總共包含了有 15 個選項，包括了左框架中的 6 個，上方框架的 9 個，以下我們分別述說：</p> <p>1.左框架</p> <p>(1)首頁</p> <p>在首頁上公告一些最近活動的訊息，使用者可以填入自己的 Email 地址，網站會在活動已上線時，發電子郵件至信箱中。</p> <p>(2)綠色街道的宗旨</p> <p>分爲兩部分，環境教育和教育學，環境教育包含了目標與方針兩個項度，教育學則包含了教學方法與實務，而這兩項，又有幾個實施重點，分述如下：</p> <p>◎環境教育：目標與方針</p> <p> ①認知與覺知 ②生態學基礎：知識</p>	<p>分爲三個框架，所有選單都列於左邊的框架，包括了：</p> <p>1.首頁</p> <p>首頁介紹 EEON 的宗旨、計畫、教育與提供的計畫服務等，並可以直接從首頁下載不同版本(完整版、精簡彩色版、精簡黑白版)的安大略綠色學習的資料。安大略綠色學習是本網站最重要的計畫。</p> <p>2.關於 EEON(安大略環境教育協會)</p> <p>介紹了 EEON 成立緣起，組織結構等。下方能讓人下載 PDF 檔，分別是：</p> <p>(1)EEON 小手冊。</p> <p>(2)EEON 會議與委員會架構。</p> <p>3.相關伙伴</p> <p>EEON 參與伙伴很多元化，有教育單位、民間保育團體、環境相關單</p>

<p>③價值觀與態度 ④調查與評鑑：能力的建立</p> <p>⑤環境行動：積極參與</p> <p>◎教育學：教學方法與實務</p> <p>條列式釐清各種教學目標、教學策略等問題，幫助使用者沈澱其概念。</p> <p>(3)最新消息</p> <p>提供最近活動訊息，包括了 Pembina Institute 的能源再生計畫、學校野外活動、免費複印綠色教師雜誌等。</p> <p>(4)綠色街道的支持機構</p> <p>這個頁面列出三個與綠色街道有關的支持機構。</p> <p>(5)每月最新活動</p> <p>這是一個頁面，用以刊登每月的活動。</p> <p>(6)問與答</p> <p>使用這個網頁有可能遭遇到的疑問，皆可在這裡找到初步解答。</p> <p>2.上方框架</p> <p>(1)如何使用綠色街道</p> <p>指導大家用簡單的三個步驟就可以加入綠色街道，下方還有重要訊息的提示。</p> <p>(2)規章</p> <p>洋洋灑灑的六大項目，說明參與綠色街道組織或活動的一些規章原則。</p> <p>(3)小學課程計畫</p> <p>製作了一個精美的地圖，將加拿大幾個省分於地圖上標示出來，可以直接從地圖上點選進去，不過地圖上的省分名稱是縮寫。下方有各省分的完整名稱，一樣可以點選進入，進入後可以觀看各省分小學所提報的資料，包括了教材、課程、活動等。</p>	<p>位等，在這個介面，做成了一個同心圓放射狀的組織架構圖，並使用各單位或組織的標誌代表，而圖的右邊則可以連結至各單位組織的網站。</p> <p>4.訂購計畫</p> <p>可以直接在網頁上直接下載不同版本(完整版、精簡彩色版、精簡黑白版)的安大略綠色學習的資料，也可以直接在線上訂購安大略綠色學習的文章(有特別針對不同使用族群設計的資料，因此得選擇使用族群的項目)。</p> <p>5.獲得詳細內容</p> <p>不同版本(完整版、精簡彩色版、精簡黑白版)的安大略綠色學習資料的頁面，不過在下方有特別提示除此之外，還有各種方法可以獲得更多相關的詳細內容，例如：加入 EEON 等。</p> <p>6.相關連結</p> <p>將所有相關的連結都列出來，並簡單地描述該網站的宗旨與工作內容，也可以從此介面直接連結出去。</p> <p>7.加入我們 Email 行列</p> <p>加入他們的 Email，可以獲得 EEON 的相關資訊，例如：電子報、相關活動通知等。</p> <p>8.聯絡 EEON</p> <p>設計成網路留言版的模式，可以直接在網路介面上留言，也可以直接寄信到專屬信箱中。</p>
--	---

	<p>(4)中學課程計畫 製作了一個精美的地圖，將加拿大幾個省分於地圖上標示出來，可以直接從地圖上點選進去，不過地圖上的省分名稱是縮寫。下方有各省分的完整名稱，一樣可以點選進入，進入後可以觀看各省分中學所提報的資料，包括了教材、課程、活動等。</p> <p>(5)相關連結 分成兩部分，綠色街道的相關提供者及其他加拿大環境學習和永續發展團體。沒有介紹，只有標示團體名稱，可以直接從此介面連結上該團體網頁。</p> <p>(6)聯絡我們 分成三部分，第一：如果有任何關於綠色街道的問題可以直接 Email 給兩位負責回覆人員，點選信箱直接連結至 Email 信箱。第二：若是有任何批評與建議，可點選這個部份進入一個像留言版介面，可留下基本資料及對綠色街道的批評指教。第三：想要成為綠色街道的伙伴可以從這個部份進入，直接用電子郵件的方式詢問細節。</p> <p>(7)回饋與評論 這個部份等同於 2.(6)當中的第二：若是有任何批評與建議，可點選這個部份進入一個像留言版介面，可留下基本資料及對綠色街道的批評指教。</p> <p>(8)問與答 這個部份等同於 1.(6)的功能。</p> <p>(9)法語版本 只要點選這個選項，網站會變成法語版本，方便法語使用者運用。</p>	
<p>對環境教育的</p>	<p>分為兩大項度，環境教育和教育學，也就是理論與教學實務，在環境教育中包含了目標與方針兩個部份，教育學則包含了教學方法與實務兩個部份，而這兩項，又有幾個實施重點，分述如下：</p>	<p>EEON 連結了安大略省社會上各類成員，並對跨省分環境學習提供想法與建議。透過正規的教育、經濟理由、市民必要性的交流和正確的期望，該組織能對持續發展成功的永續環境架構，有著兼具知識性和技術性的</p>

<p>推動</p>	<p>1.環境教育：目標與方針</p> <p>①認知與覺知 ②生態學基礎：知識</p> <p>③價值觀與態度 ④調查與評鑑：能力的建立</p> <p>⑤環境行動：積極參與</p> <p>2.教育學：教學方法與實務</p> <p>條列式釐清各種教學目標、教學策略等問題，幫助使用者沈澱其概念。</p> <p>本網站並鼓勵學生積極地參與環境教育的計畫，而學生參與研究應該秉持著嚴肅、謹慎的思考、積極主動地學習、自我表現和自動自發等元素，這些特質也可以透過這網站兩大項度中的學習獲得。並分別明訂兩大項度的標準，讓教學者可參考這標準中的項目規劃一個優質的環境教育課程/計畫。</p> <p>此外有兩個專區，提供有心環境教育的師生，能夠獲得相關課程及活動訊息。</p> <p>1.課程提供 2.青年行動中心</p>	<p>影響。一份由國家級機構(Environic International)針對 EEON 在 2002 年引導所做的調查顯示，僅有 4% 的加拿大人有足夠的知識去維護環境的健康。EEON 與安大略省一起合作，讓彼此透過環境學習增加許多的知識和潛力。這些學習包括了：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個人生活態度的選擇。 2.資源使用。 3.設計與應用科學。 4.都市規劃和發展。 5.生態系統的保育。 6.公共衛生。 7.法規和政策的訂立。 <p>在計畫書中，除了詳盡地介紹了如何使用這個計畫之外，也去釐清了許多環境和永續教育得去碰觸的議題，例如：什麼是環境和永續教育、指導原則、全球如何進行永續教育、會面臨的挑戰等，並針對 17 個核心社會團體，就他們的環境需求、策略和演變進行說明。</p>
<p>其他服務</p>	<p>1.首頁上公告最近活動的訊息</p> <p>包含了綠色學校資助計畫(SEED 資助)、想成為提報者嗎、免費複印綠色教師雜誌等，皆有對活動內容稍做說明。使用者可以填入自己的 Email 地址，網站會在活動已上線時，發電子郵件至信箱中。</p> <p>2.中、小學課程計畫</p> <p>製作了一個精美的地圖，將加拿大幾個省分於地圖上標示出來，可以直接從地圖上點選進去，不過地圖上的省分名稱是縮寫。下方有各省分的完整名稱，一樣可以點選進入，進入後可以觀看各省分中小學所提報的資料，包括了教材、課程、活動等。</p> <p>3.各省分相關環教活動訊息</p> <p>製作了一個精美的地圖，將加拿大幾個省分於地圖上標示出來，可以</p>	<p>1.直接下載資料</p> <p>可以直接在網頁上直接下載不同版本(完整版、精簡彩色版、精簡黑白版)的安大略綠色學習方法的資料，也可以直接在線上訂購安大略綠色學習的文章(有特別針對不同使用族群設計的資料，因此得選擇使用族群的項目)。</p> <p>2.相關連結</p> <p>將所有相關的連結都列出來，並簡單地描述該網站的宗旨與工作內容，也可以從此介面直接連結出去。</p> <p>3.加入我們 Email 行列</p> <p>加入他們的 Email，可以獲得 EEON 的相關資訊，例如：電子報、相關活動通知等。</p>

	<p>直接從地圖上點選進去，不過地圖上的省分名稱是縮寫。下方有各省分的完整名稱，一樣可以點選進入，進入後可以觀看各省分當中的各種與環境/環教相關的活動。不過以上的活動或是課程是經過審核過(由網站工作人員或是經費提供者進行審核)，方能被放置在網站上供大家參考。</p> <p>4.相關連結</p> <p>分成兩部分，綠色街道的相關提供者及其他加拿大環境學習和永續發展團體。沒有介紹，只有標示團體名稱，可以直接從此介面連結上該團體網頁。</p> <p>5 聯絡我們</p> <p>在第二部份類似留言版形式，有別於大部分網站用 Email 信箱聯絡模式，多了這個部份，可以讓瀏覽者對網站的問題與批評更直接地傳達給網站管理者。總共分爲三部份：</p> <p>第一：如果有任何關於綠色街道的問題可以直接 Email 給兩位負責回覆人員，點選信箱直接連結至 Email 信箱。</p> <p>第二：若是有任何批評與建議，可點選這個部份進入一個像留言版介面，可留下基本資料及對綠色街道的批評指教。</p> <p>第三：想要成爲綠色街道的伙伴可以從這個部份進入，直接用電子郵件的方式詢問細節。</p> <p>6.法語版本</p> <p>只要點選這個選項，網站會變成法語版本，方便法語使用者運用。</p>	<p>4..聯絡 EEON</p> <p>設計成網路留言版的模式，可以直接在網路介面上留言，也可以直接寄信到專屬信箱中。</p>
<p>組織委員會(工作人</p>	<p>綠色街道基本上是一個獨立運作的網站，但會不時跟相關單位合作，提供使用者一些服務，例如與 SEED 合作推出綠色學校資助計畫，或是與某些環教團體推出青年活動、與學術環境團體合作，推出專業研討會事宜等，會隨著該組織與合作伙伴的交流，而提供性質與取向多元的服務。</p>	<p>EEON 參與伙伴很多元化，有教育單位、民間保育團體、環境相關單位等，在這個介面，做成了一個同心圓放射狀的組織架構圖，並使用各單位或組織的標誌代表，而圖的右邊則可以連結至各單位組織的網站。</p>

員)	有兩位工作人員專門解答使用者對該網站的批評與建議。	
經費來源	<p>於「誰在綠色街道」的頁面有列出三個支持此網站的非營利組織，並有稍做介紹其成立背景與宗旨。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The J. W. McConnell Family Foundation。 2.LSF：Learning for a Sustainable Future。 3.Centrale des syndicats du Quebec 	<p>靠提供各版本的計畫書賺取費用，但其實可以從網路上直接下載 PDF 檔列印，但不若購買來的計畫書精美。</p>
加入辦法	<p>可以從上方框架中的「聯絡我們」區塊，點選進去，第三項就是讓人可以加入會員。可直接用電子郵件的方式詢問細節。</p>	<p>可從網頁左方框架中，選取加入我們 email 的行列，就可以獲得 EEON 的相關資訊，例如：電子報、相關活動通知等。</p>